



Ficha técnica: Autoconocimiento



Contenido:

En este documento conocerás el objetivo, las características y ejemplos de ítems que componen nuestra evaluación de Autoconocimiento.

2023





Psicometrix

Empresa dedicada a la investigación, desarrollo y comercialización de evaluaciones psicométricas en línea para el sector educativo con distintos propósitos.

Conformada por un equipo multidisciplinario con amplia experiencia en el ámbito de asesoramiento en el área de evaluación psicométrica y uso de tecnología de vanguardia.



Nuestro propósito

Es, mediante la tecnología y el uso de la información, generar un impacto social en la educación, optimizando recursos, disminuyendo la deserción estudiantil y guiando a cada estudiante en su camino. Buscamos promover el autoconocimiento y el desarrollo de competencias y habilidades de los alumnos para que así puedan tomar decisiones informadas y certeras.



Valores

- Tolerancia y empatía
- Comunicación efectiva
- Pasión por los desafíos
- Productividad y autonomía



Política de privacidad

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y la utilización de los datos es meramente con fines estadísticos.

Los datos de los evaluados son tratados conforme a la Ley general para la protección de los datos personales. La confidencialidad de los datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida. Únicamente las personas autorizadas tendrán acceso a los datos.



Beneficios del uso de nuestras evaluaciones



Apoya procesos de toma de decisiones.



Detección oportuna de fortalezas y debilidades (áreas de mejora) en los factores evaluados.



Selección y clasificación de estudiantes con distintos propósitos.



Disminución de la rotación y/o deserción y mejora en los indicadores de aprovechamiento y adaptabilidad.



Representan un insumo para la planeación académica y desarrollo de la investigación.



Características



Pruebas psicométricas válidas y confiables. Estandarizadas a las poblaciones en las que se aplican.



Se aplican en línea a poblaciones de alta escala y se proporcionan resultados en un tiempo máximo de 5 días hábiles.



Para su aplicación únicamente se requiere de un equipo de cómputo y una conexión a internet.



Seguridad, con gestión de contraseñas y sistemas de apoyo y respaldo de la información en tiempo real.



Inteligencias múltiples

Objetivo

Identificar la percepción del estudiante respecto a diez diferentes tipos de inteligencia: lingüística, lógico matemática, visual espacial, motricidad fina, motricidad gruesa, interpersonal intrapersonal, musical, naturaleza y salud, naturaleza del entorno.

Ítems

Se compone de 100 reactivos

Duración

Aproximadamente de 15 a 20 minutos

Confiabilidad

La confiabilidad de los diez factores ha sido evaluada a través del índice alfa de Cronbach, obteniendo los siguientes resultados:

Comunicatividad .76

Adaptación .72

Empuje .87

Negociación .84

Optimismo .85

Resilencia .79

Autoestima .89

Proactividad .8

Creatividad .76

Organización .85

Autonomía .78



Observaciones

Esta prueba se basa en la teoría de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner y la teoría de la autoeficacia de Bandura. Mide la percepción del usuario respecto a diferentes capacidades. En el ámbito educativo es una teoría innovadora porque además de la inteligencia verbal y matemática, toma en cuenta seis adicionales: visual espacial, cinestésica motriz, interpersonal, intrapersonal, musical y de la naturaleza.

Si bien, H. Gardner habla de ocho inteligencias, con objeto de proporcionar un diagnóstico más preciso, hemos hecho una división en la inteligencia cinestésica motriz, en fina y gruesa; de la misma manera, con el factor naturaleza, que hemos dividido en cuestiones ambientales y en aspectos relacionados con la salud.



Inteligencias múltiples

Lingüística



Referida a la capacidad para el uso y la comprensión de las palabras de manera efectiva, a través del medio oral o escrito.

Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas acciones al estudiante y debe de asignarles un nivel de dificultad entre cinco posibles.

- Participar en un concurso de oratoria.
- Corregir la redacción de un documento.

Lógica matemática



Referida a la capacidad de hacer razonamientos lógicos y para trabajar con los números.

Ejemplo de ítem

- Trabajar con fórmulas en el programa Excel.
- Resolver problemas de física



Inteligencias múltiples

Visual espacial



Referida a la capacidad para pensar en tres dimensiones y modificar, recrear y transformar imágenes en la mente.

Ejemplo de ítem

- Interpretar un diagrama
- Dibujar un mapa

Motricidad fina



Se refiere a la capacidad para realizar movimientos precisos y con el pulso controlado.

Ejemplo de ítem

- Cerrar el eslabón de una cadena
- Modelar objetos con plastilina



Inteligencias múltiples

Motricidad gruesa



Es la inteligencia referida a movimientos que requieren de la resistencia física, coordinación motriz y equilibrio.

Ejemplo de ítem

- Patear un balón de fútbol
- Participar en una carrera de obstáculos

Interpersonal



Relacionada con la capacidad de socializar, empatizar y organizar a las personas para el logro de diferentes propósitos.

Ejemplo de ítem

- Organizar los detalles para una fiesta
- Convencer a las personas sobre una idea



Inteligencias múltiples

Intrapersonal



Es la inteligencia relacionada con la independencia, el desarrollo del autoconocimiento y manejo de los sentimientos.

Ejemplo de ítem

- Descubrir mi personalidad
- Hablar de mis sentimientos

Musical



Mide la percepción del evaluado respecto a su capacidad para entender la música, producirla y pensar en términos de ritmos, tonos, timbres y sonidos.

Ejemplo de ítem

- Recordar tonadas musicales y reproducirlas
- Escuchar una nota desafinada en un concierto



Inteligencias múltiples

Naturaleza y salud



Se refiere a la comprensión del funcionamiento de los seres vivos en general y se aplica en realizar acciones para cuidar y promover la salud.

Ejemplo de ítem

- Brindar primeros auxilios
- Entender el funcionamiento del sistema respiratorio

Naturaleza del entorno



Referida a la percepción del evaluado respecto a entender a la naturaleza, el funcionamiento de la vida de los animales, las plantas y los diferentes ecosistemas.

Ejemplo de ítem

- Implementar estrategias para fertilizar plantas
- Identificar las partes de una flor



Competencias para la vida

Objetivo

Proporcionar información sobre el nivel de desarrollo de distintos rasgos emocionales y cognitivos relacionados con el emprendedurismo.

Ítems

Se compone de 70 reactivos.

Duración

Aproximadamente 10 minutos.

Confiabilidad

El promedio del alfa de Cronbach en cada uno de los factores es de 81%. El valor mínimo es de 72% y el máximo es de 89%.

Confiabilidad

La prueba muestra distintas situaciones, el usuario indica el tipo de respuesta con la que más se identifica.



Competencias para la vida

Autonomía



Capacidad para tomar decisiones, asumiendo la responsabilidad de los resultados obtenidos.

Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de elegir las opciones que mas se acerquen a su forma de ser.

- Para mí es fácil tomar decisiones

Creatividad



Capacidad de imaginar, crear y producir ideas originales y diferentes para resolver problemas y proponer soluciones.

Ejemplo de ítem

- Tengo sentido del humor



Competencias para la vida

Adaptación



Capacidad para desempeñarse con éxito en distintos contextos, aún cuando las condiciones sean cambiantes o inciertas.

Ejemplo de ítem

- Puedo hacer amigos fácilmente

Negociación



Se refiere a la capacidad para resolver conflictos, logrando acuerdos satisfactorios para las partes involucradas.

Ejemplo de ítem

- Me gustaría representar los intereses de un grupo en una negociación



Competencias para la vida

Empuje



Se refiere a la tenacidad, la fortaleza y el enfoque para el logro de las metas y objetivos propuestos.

Ejemplo de ítem

- Suelo cumplir mis metas

Organización



Se refiere a la capacidad para organizar los recursos con los que se cuenta para el logro de las metas trazadas.

Ejemplo de ítem

- Llevo una agenda



Competencias para la vida

Comunicación Efectiva



Se refiere a la capacidad para comunicarse con los demás a través de la escucha y la expresión de ideas y sentimientos.

Ejemplo de ítem

- Me gusta dar confianza a los demás para que expresen sus sentimientos

Proactividad



Se refiere a la capacidad para actuar de manera anticipada, evaluando y tomando acciones para la mejora.

Ejemplo de ítem

- Soy bueno para evitar conflictos



Competencias para la vida

Resiliencia



Se refiere a la capacidad para reponerse ante situaciones adversas y proyectarse de manera sana y equilibrada hacia el futuro.

Ejemplo de ítem

- Me recupero fácilmente de las crisis que he tenido en la vida

Autoestima



Se refiere a la capacidad para aceptarse y reconocer su propio valor.

Ejemplo de ítem

- Me considero una persona con grandes cualidades



Competencias para la vida

Optimismo



Predisposición para visualizar la vida y el futuro con esperanza.

Ejemplo de ítem

- Tengo buena suerte

Coherencia familiar



Muestra la percepción de su situación familiar y la fortaleza de los lazos que existen entre los miembros.



Te invitamos a probar la nueva forma de aplicar nuestras herramientas, una manera simple, sencilla y con muchos más beneficios para ti, tus alumnos y tu institución.

¡Esperamos hayamos aclarado tus dudas!
Cualquier pregunta no dudes en contactarnos.

lamaya@psicometrix.org

+(57) 318 400 3141

psicometrix.co

Empresa



Certificada