



EVALUACIÓN ONLINE



Perfil de Aprendizaje

“

Ha ayudado a respaldar las decisiones de los estudiantes, dando claridad y abriendo horizontes. El 95% de nuestros estudiantes ingresó a universidades que antes no estaban en sus posibilidades.

Colegio Católico Federico Ozanam

Ha sido una excelente herramienta para que nuestros estudiantes crean en sí mismos y en las habilidades que poseen. Una gran guía ya que coincide absolutamente en cómo son ellos, tanto en sus habilidades blandas como cognitivas. Ha sido un éxito y lo hemos podido trabajar en conjunto con la familia.

Colegio Nueva Esperanza

Gracias a los resultados se pudieron identificar los intereses vocacionales de los estudiantes e incorporar electivos que no se tenían pensados desde un principio. Se logró identificar y corroborar estudiantes que necesitan apoyo desde el área emocional.

Colegio San Antonio

Facilitando la labor vocacional, ya que, la gran mayoría clarifica y reafirma la idea de proyección profesional de los estudiantes y ha aumentando el ingreso a la educación superior por sobre el 85%

Colegio San Francisco del Alba

Más que un caso puntual, son varios los chicos a los que esta herramienta les ayuda a definir que sus preferencias van bien encaminadas o que sus capacidades pueden abrirles puertas en áreas que no imaginaban.

Colegio Presidente Alessandri

Con base en los resultados, varios alumnos se dieron cuenta que aquellas carreras que veían como hobbies, pueden ser opciones reales para estudiar. Nos permite un trabajo conjunto con el profesor jefe, psicólogo y orientador, en función de los alumnos y con información relevante para ir acompañándolos

Colegio San Isidro

”



Competencia de aprender a aprender

La competencia de aprender a aprender supone disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo con los propios objetivos y necesidades.

Para poder ayudar en esta labor,
te presentamos el test de “Perfil de Aprendizaje”.



¿Qué es el perfil de aprendizaje?

Test donde podrás medir las necesidades de aprendizaje de tus estudiantes y, con base en éstas, desarrollar estrategias eficaces que optimicen el desempeño de tus alumnos.

Este test puede tomarse más de una vez, lo cual podrá ayudarte a ver el progreso continuo de cada uno de tus estudiantes.





Objetivos

Para tu estudiante

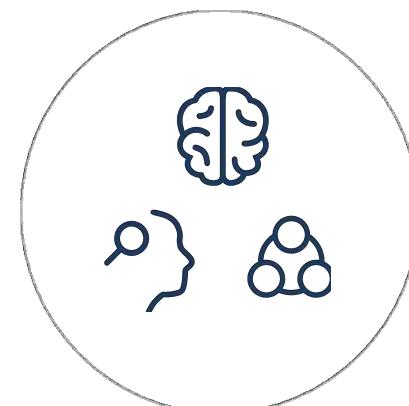
- Identificación y desarrollo de metodologías de estudio según su necesidad.
- Informar a los estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora en los procesos de aprendizaje.
- Definir la manera en que aprenden y preparar las clases de acuerdo a las tendencias.
- Adquisición de conciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas).

Para docentes y colegio

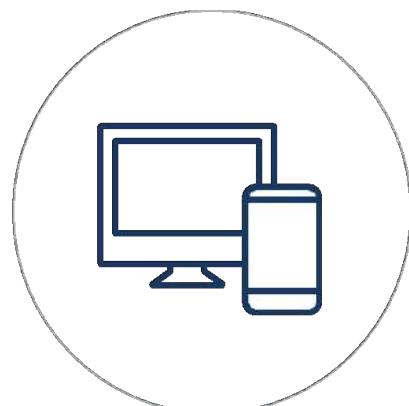
- Desarrollo de métodos de enseñanza.
- Planificación de clases con base en los resultados obtenidos según tendencias y formas de aprender de los estudiantes.
- Retroalimentación a estudiantes de acuerdo con su nivel de motivación.
- Formación de grupos y de equipos de trabajo equilibrados y complementados basado en su estilo predominante.
- Desarrollo de talleres o estrategias teniendo en cuenta criterios como: manejo de la ansiedad, pensamiento crítico, autoeficacia, búsqueda de apoyo, organización, etc.



Batería



Sistema



Resultados



+

+



Perfil de Aprendizaje



Nuestra batería



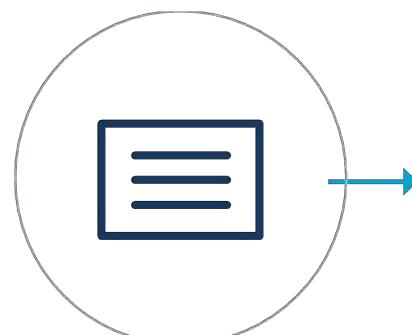
Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.

American Psychological Association (APA)

American Education Research Association (AERA)

National Council on Measurement in Education (NCME)

International Test Commission (ITC).



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



NEUROTALENTO

tendencias de
dominancia cerebral

8 factores

Identifica cuatro perfiles que se
diferencian en características de
personalidad, estilo cognitivo,
desempeño esperado y área
recomendada para impartir tutorías.



METACOGNICIÓN

motivación, emoción y
procesos de aprendizaje

12 factores

Además de evaluar aspectos
relacionados con la metacognición,
contempla también aspectos
afectivos y de motivación. Todo
esto en el marco del ambiente
académico.



ESTILO DE APRENDIZAJE

canal de aprendizaje

3 factores

identificaron los principales canales
sensoriales para el aprendizaje. Es
conocido como el modelo VAK
(visual-auditivo-kinestésico.).



NEUROTALENTO



La herramienta ha sido desarrollada con base en los principios fundamentales de la teoría de dominancia cerebral de Ned Herrmann (1922 – 1999), sustentada en las investigaciones de los Hemisferios Cerebrales de Roger Sperry y el Cerebro Triuno de Paul MacLean.

La prueba de Neurotalento contempla cuatro estilos predominantes y diferentes entre sí. Parte del supuesto de que cada persona los utiliza de manera diferenciada dando como resultado diferentes formas de aprender, pensar, crear, interaccionar y comprender la realidad.

A continuación presentamos un breve resumen de cada uno de los cuatro estilos.



NEUROTALENTO

Estilos predominantes diferenciados con base en la:

Izquierdo

Analítico-Metódico

Lógico, lineal. Piensa en palabras y números.

lateralidad



Derecho

Creativo-Social

Intuitivo. Piensa en imágenes y emociones

orientación



Intelectual

Analítico- Creativo

Racional, pragmático.

Emocional

Metódico-Social

Social, amistoso.



NEUROTALENTO



Características generales:

Tenso, racional, formal e individualista, competitivo.

Estilo cognitivo:

Analítico, lógico, riguroso, teórico y preciso.

Comportamiento:

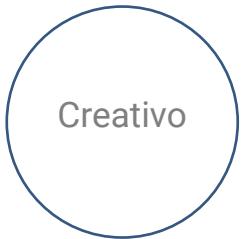
Analítico, frío, pragmático, realista, crítico y exigente.

Competencias:

Abstracción, números y palabras, cuantitativo, toma decisiones basado en hechos.



NEUROTALENTO



Características generales:

Original, bromista, desordenado, arriesgado, futurista.

Estilo cognitivo:

Holístico, intuitivo, creativo, artístico e imaginativo.

Comportamiento:

Audaz, innovador, disperso.

Competencias:

Creativo, innovador, artista, visionario.



NEUROTALENTO



Características generales:

Conservador, pulcro, metódico, organizado y meticuloso.

Estilo cognitivo:

Planifica, organiza, estructura, define procedimientos, verifica.

Comportamiento:

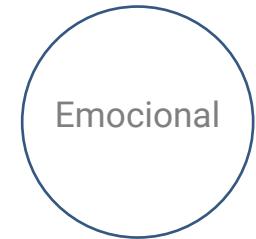
Introvertido, emotivo, controlado, ordenado, conservador, confiable.

Competencias:

Perfeccionista, administrador, aterriza proyectos, trabajador.



NEUROTALENTO



Características generales:

Extrovertido, emotivo, espontáneo, idealista, espiritual.

Estilo cognitivo:

Aprende por la experiencia, emocional, interpersonal.

Comportamiento:

Social, evaluador, reactivo a la crítica, participativo.

Competencias:

Orientado a relaciones, dialoga, trabaja en equipo, buena expresión oral y escrita.



METACOGNICIÓN

Elementos metacognitivos:



- Intrínseca
- Extrínseca
- Hacia la tarea



- Manejo de la ansiedad
- Sentido de autoeficacia



- Pensamiento crítico
- Concentración
- Confianza en el control
- Verificación
- Organización
- Búsqueda de apoyo
- Estrategias



ESTILO DE APRENDIZAJE

La prueba está basada en la teoría que supone que la mayoría de las personas tenemos una preferencia para recibir información y aprender a través de un sentido. La importancia de esta prueba consiste en que se puede mejorar el aprendizaje al identificar la preferencia sensorial de cada estudiante.

Visual

Es un estilo
relacionado con
ver y leer.

Auditivo

Es un estilo
relacionado con
hablar y escuchar.

Cinestésico

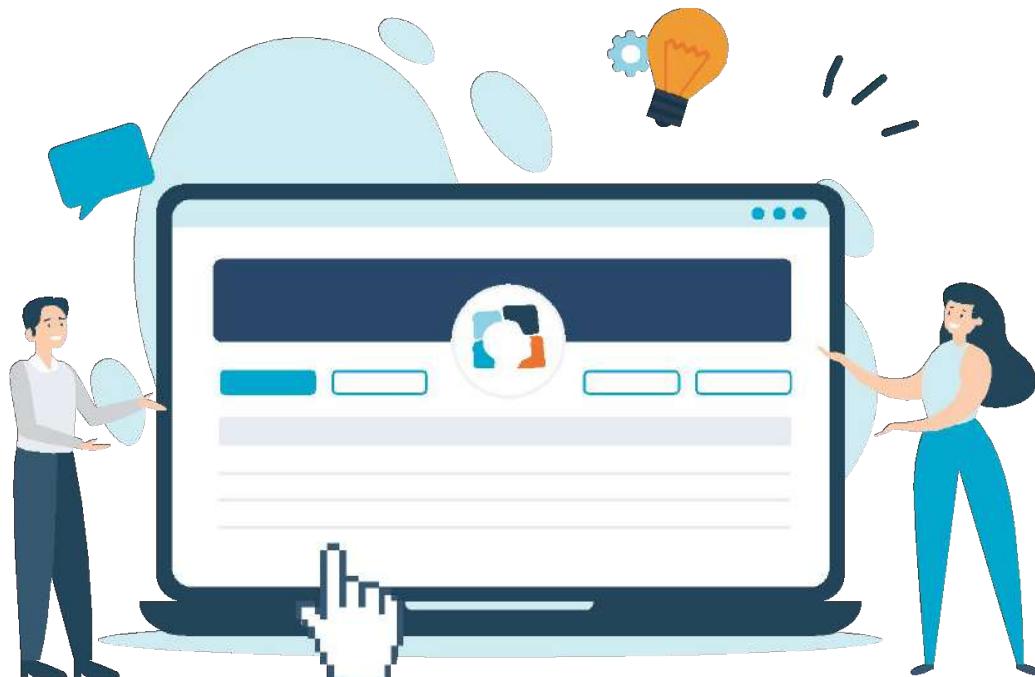
Es un estilo relacionado
con el tacto y el
movimiento.



Nuestro sistema



Plataforma en línea



- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
- **Amigable**, nuestros tests psicométricos van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.



paso

1.

El docente elige una evaluación dependiendo de sus propósitos de análisis.

The screenshot shows a software interface for educational assessment. At the top, there is a blue header bar with the text "Orientación Vocacional" and a dropdown arrow. Below this, a white sidebar contains five options: "Orientación Vocacional", "Orientación Prevocacional", "Autoconocimiento", "Test de Intereses", and "Perfil de Aprendizaje". Above the sidebar, a modal window is open, showing a list of courses. The first course, "Curso 1", is highlighted with a purple border. Below the list is a button labeled "Agregar otro curso" and a small blue square with a white plus sign (+).



paso

2.

El alumno entra a la plataforma.

Perfil de Aprendizaje

Seleccione el curso:

Curso 1

Seleccione genero:

Seleccione....

Iniciar evaluación



3.

Y comienza la evaluación...

PSICOMETRIX

Volver a la plataforma

Procesos Metacognitivos / Pág. 3

ROBERTO BURGOS / COLEGIO_DE_EJEMPLO_PFAPJ2023_4333 / CHILE

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Al leer un texto lo entiendo a la primera oportunidad.	<input type="radio"/>				
Confío en que si estudio regularmente puedo tener buenas calificaciones.	<input type="radio"/>				
Cuando no entiendo algo en clase busco apoyo con mis maestros o mis compañeros.	<input type="radio"/>				
En los exámenes me pongo tan nervioso(a) que me bloqueo.	<input type="radio"/>				
Me siento con confianza en relación a mis capacidades para el estudio.	<input type="radio"/>				



paso

4.

Cuando la evaluación finalice, el profesor puede ver los resultados en la plataforma.

Alertas sobre el desempeño de cada estudiante

	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	COMPLETA		Estado de la evaluación
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	COMPLETA		
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1			 	4/4	COMPLETA		
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	COMPLETA		
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1			 	4/4	COMPLETA		



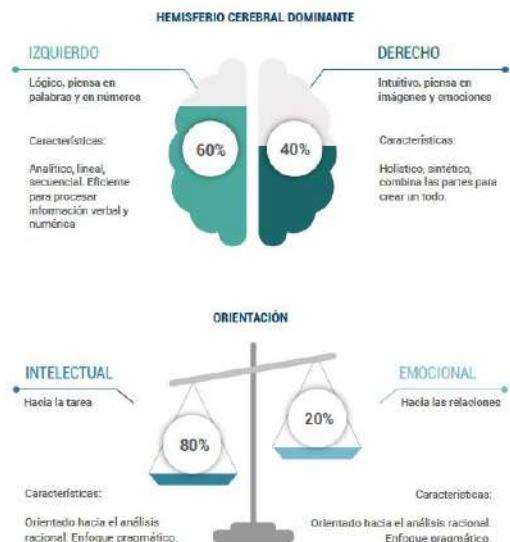
Los resultados



Reportes individuales

Perfil de dominancia cerebral

El propósito de esta prueba es que conozcas cuál es tu estilo y tendencias de personalidad, conociéndolo podrás tomar mejores decisiones respecto a la gestión de tu aprendizaje, con qué personas puedes complementarte mejor y potencializar tus resultados.



Análisis profundo
y científico

Estilo de aprendizaje

Aquí va explicación de la prueba.



PRINCIPAL CANAL DE APRENDIZAJE: VISUAL

- Recomendaciones:**
- Organiza los contenidos gráficamente, algunas técnicas que puedes utilizar son:
 - Mapas conceptuales o esquemas. Observa conceptos organizados jerárquicamente, utiliza la capacidad de establecer relaciones y de recoger información rápidamente.
 - Para temas relacionados con historias y eventos las líneas de tiempo te ayudarán a comprender datos de manera organizada por medio de un patrón y a visualizar de manera concreta información que a veces parece lejana.
 - Subrayar te ayudará a recordar datos en medio de un examen.

Información clara
y sencilla

Procesos metacognitivos

El propósito de esta prueba es que conozcas tus fortalezas y las áreas en las que puedes mejorar en el uso de diferentes recursos útiles para que se dé el proceso de aprendizaje de manera eficiente.

MOTIVACIÓN



- Recomendaciones:**
- Intenta profundizar más en los temas que consideras aburridos y a los que les encuentras poco sentido y analiza su relación con las actividades que a ti te gustan. Para lograrlo requieres trabajar para activar tu autonomía y auto-determinación.



- Recomendaciones:**
- Esta motivación está relacionada con la búsqueda del estatus, reconocimiento y/o factores externos. Esta motivación es positiva para establecer rutinas y buenos hábitos de vida (ejemplo el deporte, la buena alimentación y sueño). Considera sustituir los "tangos" y "dabos" por los "quiere" y "me gusta".



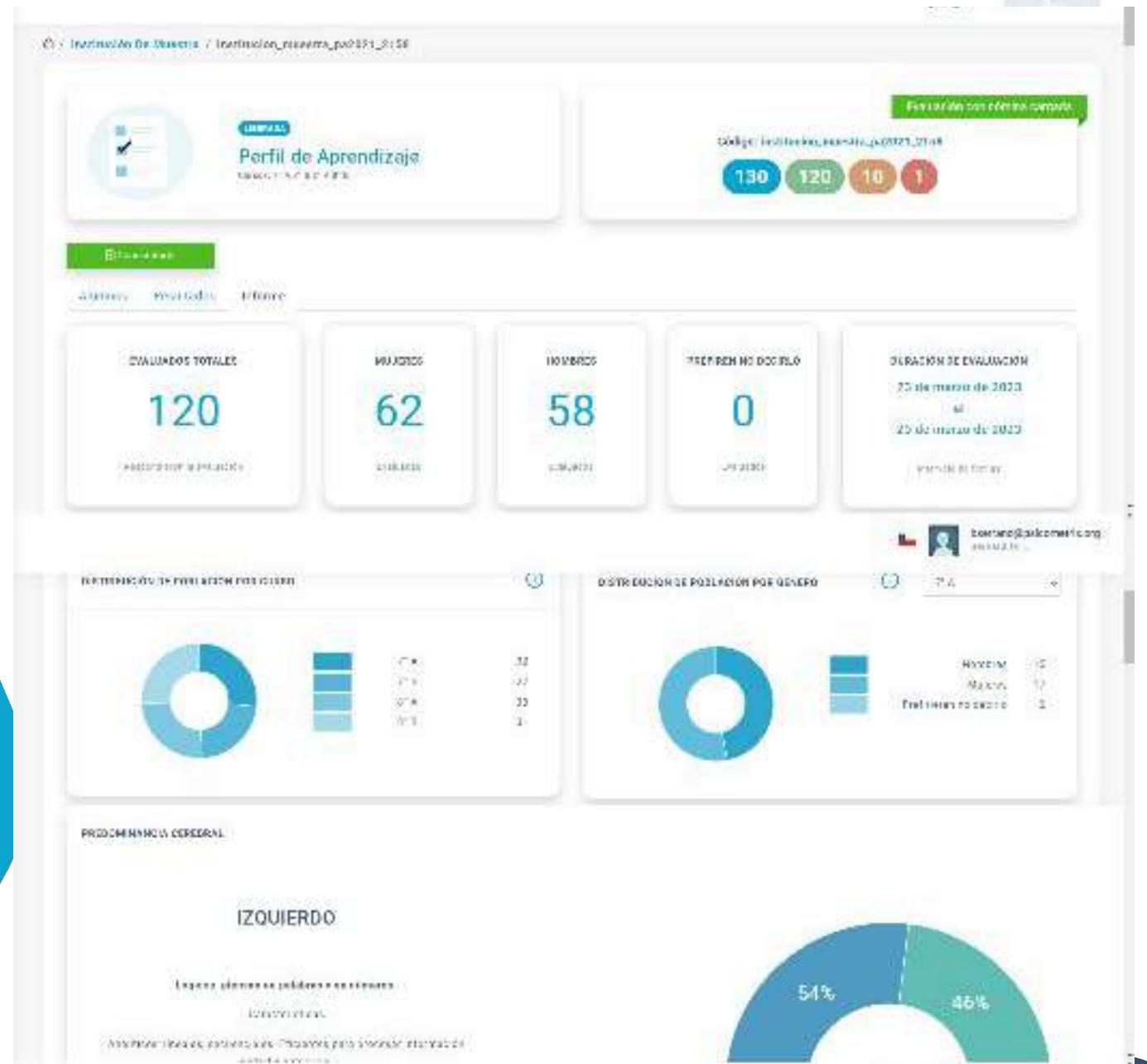
- Recomendaciones:**
- Considera tus marcos a mediano y largo plazo y evalúa tu situación personal frente a la escuela. Plantea preguntas sobre el sentido de tu estudio en ella, identifica con claridad tu posición hacia la escuela e lo que pertenece, tu nivel de compromiso y tipo de responsabilidad para el desarrollo de tus procesos de aprendizaje.

Sistema de calificación
en percentiles

Dashboard de los datos del grupo evaluado

Podrás ver gráficas, comparativos, selección de estudiantes con diferentes propósitos, apoyar la gestión de programas de calidad y más.

Todo a través de la misma plataforma

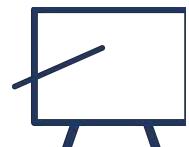




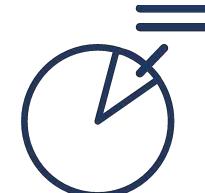
Sistema flexible en
línea



Entrega de reportes
en 5 días



Capacitaciones para
el uso de las
herramientas



Entrega de un
concentrado

colegio_de_ejemplo_ox2022_3499 - (3499)

IVA, IVB

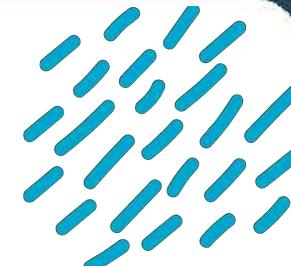
21-02-2022

EN PROCESO

Opciones



Métricas de impacto:



99.037

Usuarios evaluados



461

Instituciones



96%

Permanencia
de los clientes



4,7

Valoración del
funcionamiento
del portal



60%

De los usuarios
reconocieron problemas
no identificados



86%

Percibe un impacto
positivo en sus
estudiantes





Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

México

Universidad Politécnica de Querétaro
Universidad Panamericana
Colegio Peterson
Colegio Sagrado Corazón
Colegio La Salle del Pedregal
Colegio Francés del Pedregal
Colegio Williams
Colegio Nuevo continente
Complejo Hispanoamericano (León)
Universidad Mondragón
Preparatoria Contemporánea
Vanguardia educativa
Industrias Lactel S.A. de C.V.
Colegio Villalegre
Colegio Tomás Alva Edison
Colegio Vermont
Consultorios pedagógicos

Chile

Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
Corporación Educacional de las Condes
Colegio Monte Tabor
Colegio San Nicolas de Myra
Instituto Hebreo
Colegio Maisonneuve
Lincoln International Academy
Colegio Monjas Inglesas
Santiago College
Colegio San Benito
Colegio Cumbres
Osorno College
San Mateo de Osorno
Colegio Puerto Varas
Orchard College
SEK International School

¡Y muchas más!

¡Decisiones informadas son decisiones inteligentes!

✉ lamaya@psicométrix.org

🌐 www.psicométrix.co

📞 cel +(57) 318 400 3141

⌚ [@psicométrix_chile](https://www.instagram.com/@psicométrix_chile)