



# PERFIL DE APRENDIZAJE

NOMBRE APELLIDO  
CÉDULA DE IDENTIDAD

COLEGIO  
CURSO

# Carta de inicio

NOMBRE,

Gracias por haber aplicado con nosotros tu evaluación para obtener tu Perfil de Aprendizaje.

Tus resultados están basados en las respuestas que nos proporcionaste, esperamos que esta información te sea de utilidad para mejorar tus procesos de aprendizaje.

Resumen de tu perfil:

La prueba de Neurotalento sirve para identificar tus rasgos de personalidad relacionados con tu manera de ser y la forma en la que te relacionas con los demás. Tus resultados indican que en general tienes una tendencia a seguir tu intuición, considerando tus emociones y sentimientos.

Por otra parte encontramos en general, tienes una preferencia para desenvolverte en actividades de tipo intelectual que requieren del análisis y la creatividad.

Tu estilo predominante es el denominado creativo lo que significa que prefieres las actividades que requieren de la imaginación y originalidad, por lo general confías en tu intuición.

En la sección de Canales de aprendizaje encontramos que tu medio principal para procesar la información es a través de la vista. Lo que significa que tienes una tendencia a pensar en imágenes relacionándolas con ideas y conceptos.

Tu principal fuente de motivación para aprender es de tipo intrínseco lo que significa que en general muestras un interés por aprender cosas nuevas. Tus resultados indican que consideras que en general posees un buen manejo de la ansiedad en situaciones relacionadas con el ambiente académico y consideras que en general eres un buen estudiante.

En tu reporte podrás conocer en detalles cuáles son tus fortalezas y oportunidades de mejora en las diferentes áreas que integran la acción de estudiar; así como las principales recomendaciones para poder sacar el mayor provecho posible de tu estudio y de tu manera particular de aprender.

¡Te recomendamos que reflexiones y utilices la información de este reporte! Implementa y evalúa nuevas metodologías y conviértete en una persona consciente y responsable de tu propio proceso de aprendizaje.

*"Un estudiante es cognitivamente maduro cuando sabe qué es comprender y cómo debe trabajar mentalmente para comprender."*

*Chrobak, Ricardo (2009)*

# Cómo interpretar tus resultados

## Interpretación de resultados:

Los puntajes que obtuviste en las pruebas están expresados en percentiles, pueden cobrar valores entre el uno y el cien. Para mostrar los resultados usamos un sistema con los siguientes colores:

**BAJO**  
0 - 24

**PROMEDIO BAJO**  
25 - 49

**PROMEDIO ALTO**  
50 - 74

**ALTO**  
75 - 100

## EJEMPLOS PARA LA INTERPRETACIÓN:

### Ejemplo 1.

Si en un factor clasificaste en el percentil **24**, es porque se encuentra en un **rango bajo**, por lo tanto se despliega en rojo y significa que 76% de los aplicantes cuyos resultados están en nuestras bases de datos, obtuvieron una calificación superior.

### Ejemplo 2.

Si en otro factor el puntaje clasifica en el percentil **97**, es porque se encuentra en un **rango alto**, por lo tanto, se despliega en verde y significa que únicamente el 3% de los aplicantes cuyos resultados están en nuestras bases de datos, obtuvieron una calificación superior.

# Perfil de dominancia cerebral

El propósito de esta prueba es que conozcas cuál es tu estilo y tendencias de personalidad. Conociéndolo podrás tomar mejores decisiones respecto a la gestión de tu aprendizaje, con qué personas puedes complementarte mejor y potencializar tus resultados.

## HEMISFERIO CEREBRAL DOMINANTE

### IZQUIERDO

Lógico, piensa en palabras y en números.

Características:

Analítico, líneal, secuencial.  
Eficiente para procesar información verbal y numérica.



### DERECHO

Intuitivo, piensa en imágenes y emociones.

Características:

Holístico, sintético, combina las partes para crear un todo.

## ORIENTACIÓN

### INTELLECTUAL

Hacia la tarea.

Características:

Orientado hacia el análisis racional.  
Enfoque pragmático.



### EMOCIONAL

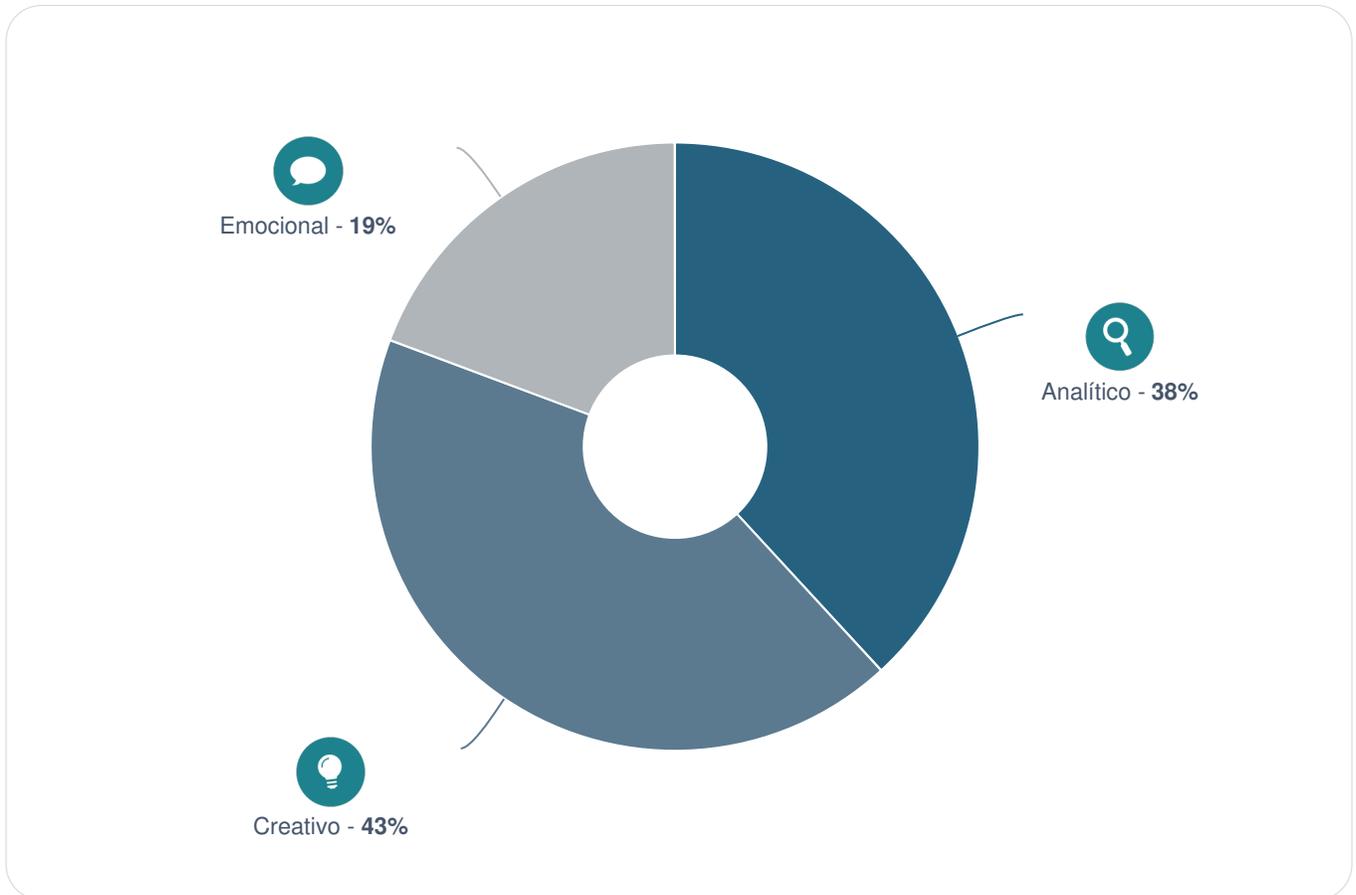
Hacia las relaciones.

Características:

Tendencia hacia las relaciones sociales, de cooperación y amistad

# Tendencias de neurotalento

El propósito de esta prueba es que conozcas tus fortalezas y las áreas en las que puedes mejorar en el uso de diferentes recursos útiles para que se dé el proceso de aprendizaje de manera eficiente.



# Tendencias de neurotalento

## ANALÍTICO

87



### TENDENCIAS:

**Características generales:** tenso, racional, formal, e individualista, competitivo.

**Estilo cognitivo:** analítico, lógico, riguroso, teórico y preciso.

**Comportamiento:** analítico, frío, pragmático, realista, crítico y exigente.

**Competencias:** abstracción, números y palabras, cuantitativo, toma decisiones basado en hechos.

### Recomendaciones

Posees una marcada tendencia a utilizar un tipo de pensamiento lógico y analítico, basándote en hechos concretos. Una de tus grandes fortalezas es tu capacidad para trabajar con números y palabras, definir objetivos, analizar situaciones, planificar estrategias y tomar decisiones.

## CREATIVO

97



### TENDENCIAS:

**Características generales:** original, bromista, desordenado, arriesgado, futurista.

**Estilo cognitivo:** holístico, intuitivo, creativo, artístico e imaginativo.

**Comportamiento:** audaz, innovador, disperso.

**Competencias:** creativo, innovador, artista, visionario.

### Recomendaciones

Tienes una marcada tendencia a ser creativo y a utilizar un tipo de pensamiento basado en tu intuición. Mantienes una visión global de las cosas y situaciones y no te pierdes en los detalles. Una de tus grandes fortalezas es tu capacidad para planear y ver hacia el futuro, generar visiones, detectar patrones, crear e inventar.

# Tendencias de neurotalento

METÓDICO 0



EVITAS

UTILIZAS

PREFIERES

TENDENCIAS:

**Características generales:** conservador, pulcro, metódico, organizado y meticuloso.

**Estilo cognitivo:** planifica, organiza, estructura, define procedimientos, verifica.

**Comportamiento:** introvertido, emotivo, controlado, ordenado, conservador, confiable.

**Competencias:** perfeccionista, administrador, aterriza proyectos, trabajador.

## Recomendaciones

Te recomendamos que busques hacer equipos de trabajo con estudiantes con un perfil alto en esta área, para proyectos que requieran de la organización, establecimiento de procedimientos y metodologías.

EMOCIONAL



EVITAS

UTILIZAS

PREFIERES

TENDENCIAS:

**Características generales:** extrovertido, emotivo, espontáneo, idealista, espiritual.

**Estilo cognitivo:** aprende por la experiencia, emocional, interpersonal.

**Comportamiento:** social, evalúa, reactivo a la crítica, participativo.

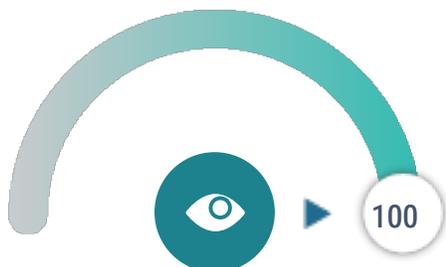
**Competencias:** orientado a relaciones, dialoga, trabaja en equipo, buena expresión oral y escrita.

## Recomendaciones

Haz equipos de trabajo con estudiantes con un perfil alto en esta área, en actividades que requieran de la empatía con otros y de motivar equipos de trabajo.

# Estilo de aprendizaje

En el apartado de Estilos de aprendizaje identificarás tu principal medio para procesar la información, lo que te permitirá desarrollar estrategias para tener un mayor aprovechamiento y mejorar tu desempeño académico.



## VISUAL

Para este canal te recomendamos organizar los contenidos gráficamente. Por ejemplo:

- Haz mapas conceptuales o esquemas: te ayudarán a observar los conceptos organizados jerárquicamente, a utilizar la capacidad de establecer relaciones y de recordar información más rápido.
- Realiza líneas de tiempo: especialmente para temas relacionados con historia y eventos. Te ayudará a comprender los datos de una manera organizada, por medio de un patrón y, a visualizar, de manera concreta la información que a veces parece lejana.



## AUDITIVO

Para este canal te recomendamos:

- Leer y escribir en voz alta: te ayudará a memorizar y comprender mejor los contenidos de cualquier texto.
- Intenta grabar tus clases y después escucharlas como parte de tu rutina de estudio.
- Prueba inventar canciones o rimas con los contenidos de las materias que tienes que estudiar y memorizar.



## CINESTÉSICO

Para este canal te recomendamos:

- Estudiar en movimiento: intercala tus sesiones de estudio con algunos ejercicios, camina mientras razones y/o memorizas algún texto.
- Estudia realizando alguna actividad (dibujos, diagramas, mapas mentales)

## PRINCIPAL CANAL DE APRENDIZAJE: VISUAL

### Recomendaciones

Para este canal te recomendamos organizar los contenidos gráficamente. Por ejemplo:

- Haz mapas conceptuales o esquemas: te ayudarán a observar los conceptos organizados jerárquicamente, a utilizar la capacidad de establecer relaciones y de recordar información más rápido.
- Realiza líneas de tiempo: especialmente para temas relacionados con historia y eventos. Te ayudará a comprender los datos de una manera organizada, por medio de un patrón y, a visualizar, de manera concreta la información que a veces parece lejana.

# Procesos metacognitivos

## MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

El propósito de esta prueba es que conozcas tus fortalezas y las áreas en las que puedes mejorar en el uso de diferentes recursos útiles para que se dé el proceso de aprendizaje de manera eficiente.



### INTRÍNSECA

Motivación Intrínseca

27  
pts

#### ★ Recomendaciones

Intenta profundizar más en los temas que consideras aburridos y en los que les encuentras poco sentido y, analiza su relación con las actividades que te gustan. Para lograrlo tienes que trabajar la activación de tu autonomía y autodeterminación.



### EXTRÍNSECA

Motivación Extrínseca

25  
pts

#### ★ Recomendaciones

Esta motivación está relacionada con la búsqueda del estatus, reconocimiento y /o factores externos. Esta motivación es positiva para establecer rutinas y buenos hábitos de vida (por ejemplo: el deporte, la buena alimentación y otros). Es importante sustituir los "tengo" y "debo" por los "quiero" y "me gusta".



### VALOR DE LA TAREA

Consideras que los contenidos que aprendes en el colegio no te van a servir.

9  
pts

#### ★ Recomendaciones

Considera tus metas a mediano y largo plazo y evalúa tu situación personal frente a los aprendizajes que adquieres. Planteate preguntas sobre el sentido de tu vida escolar, identifica con claridad tu posición, tu nivel de compromiso y tipo de responsabilidad que tienes para el desarrollo de tus procesos de aprendizaje.

## EMOCIÓN



### ANSIEDAD

Manejo de la ansiedad

88  
pts



#### ★ Recomendaciones

Felicidades, tus resultados indican que en general posees un excelente manejo de la ansiedad y que has desarrollado la capacidad de mantenerte calmado (a) en situaciones estresantes.



### AUTOEFICACIA

Percibes que, por lo general, eres bueno (a) para los estudios.

68  
pts



#### ★ Recomendaciones

Tu desempeño académico tiene gran relación con la forma en que te percibes como estudiante. En la medida en la que trabajes, de manera consciente, y desarrolles algunas de las estrategias que te recomendamos en este reporte, tu desempeño y la percepción de este factor se irá modificando.

## PROCESOS DE APRENDIZAJE

Aquí podrás conocer tus fortalezas y debilidades en las diferentes áreas que integran la acción de estudiar y aprender. Contar con esta información te permitirá emplear diferentes estrategias para regular, controlar y evaluar tus propios procesos de aprendizaje, implementando acciones que te permitan convertirte en un mejor estudiante.



## PROCESOS DE APRENDIZAJE



### PENSAMIENTO CRÍTICO

Tiendes a ser crítico(a). Generalmente no aceptas opiniones y conceptos como verdaderos, sin antes cuestionarlos, analizarlos y evaluarlos.

66  
pts

#### ★ Recomendaciones

Siempre será importante dudar, reflexionar y evaluar lo que percibes y/o lo que te comunican. Elaborar tu propio punto de vista en base a la comprobación y contrastación de datos. Algunos tips para desarrollar esta capacidad son: mantén una mente abierta, participa en debates, analiza textos y cuestionálos.



### CONCENTRACIÓN

Tus resultados indican que percibes que, en general, tu nivel de concentración es muy bajo. Consideras que te distraes fácilmente.

37  
pts

#### ★ Recomendaciones

Una persona concentrada siempre tiene un mejor rendimiento. Intenta estudiar en condiciones óptimas (bien alimentado y bien descansado), evita distractores, planifica tus actividades y antes de iniciar tus tareas respira profundamente y relájate durante un minuto.



### CONFIANZA EN EL CONTROL

No consideras que tu desempeño académico está relacionado con los hábitos y técnicas de estudio.

3  
pts

#### ★ Recomendaciones

Confía que al implementar estrategias para el estudio, tales como: llevar una agenda, revisar tus apuntes, estudiar en un ambiente adecuado, etc. Te permitirá mejorar tu desempeño como estudiante.



## VERIFICACIÓN

Se detectó que, no das seguimiento a tus aprendizajes y tareas escolares.

4  
pts

### ★ Recomendaciones

Implementa y evalúa las estrategias que usas para planear el estudio. No te olvides de identificar, conscientemente, tus áreas de mejora. Conviértete en el protagonista de tu propio aprendizaje y pregúntate, ante cualquier situación, cuáles son las estrategias que utilizaste y qué resultados obtuviste. Siempre se puede mejorar.



## ORGANIZACIÓN

Tus resultados indican que no tienes un sistema definido para asegurar un buen desempeño escolar.

12  
pts

### ★ Recomendaciones

Maneja una agenda y lleva siempre el control de las actividades que tienes pendientes de realizar. Conviértete en una persona experta en el arte de la organización. Actualmente hay muchas herramientas en línea en las que te puedes apoyar (calendarios, recordatorios y más)



## BÚSQUEDA DE APOYO

No pides ayuda a tus compañeros (as) y/o maestros (as) cuando requieres apoyo académico.

2  
pts

### ★ Recomendaciones

Tus resultados indican que, cuando identificas un área del conocimiento en la que requieres apoyo, tu desempeño puede mejorar sustancialmente si buscas apoyo de tus profesores (as) y/o compañeros (as). No permitas que las lagunas se vayan haciendo cada vez más grandes. Toma acción inmediata.



## ESTRATEGIAS

Tu nivel de conocimientos acerca de técnicas de estudio es bajo.

1  
pts

### ★ Recomendaciones

Las técnicas de estudio son herramientas muy efectivas para organizar, memorizar y comprender los contenidos de las materias. Entre más conozcas, mejor puede ser tu desempeño. Busca un curso o taller y descubre lo poderosas que pueden ser.

# Despedida

Nombre,

Hemos concluido el reporte de resultados. Te recomendamos que lo analices a profundidad y lo comentes con tu familia y algún profesional en psicología con experiencia en desarrollo educativo.

Ahora bien, para continuar con tu proceso, te sugerimos que implementes las acciones recomendadas y **te conviertas en el protagonista de tu proceso de aprendizaje**. Lo anterior te permitirá dirigir tus pasos hacia el cumplimiento de tus metas.

Para cumplir lo anterior te recomendamos:

1. Que identifiques y desarrolles tus metodologías de estudio.
2. Que conozcas tus fortalezas y áreas de mejora en los procesos de aprendizaje, para así, enfocarte en lo que se te es más fácil para poder aprender y enfocarte en los aspectos que te son más difíciles y desarrollarlos.
3. Que definas la mejor manera en la que aprendes y lo apliques en tu forma de estudiar. También te sugerimos que formes equipo con los compañeros que tengan tus mismas tendencias de aprendizaje.
4. Que tengas en cuenta cuáles son tus capacidades y les saques provecho.

Por último, queremos recalcar que todos los aspectos de este test **son mejorables**, por lo que, si los resultados no son lo que esperabas, ¡No te desalientes!

Te deseamos mucho éxito.  
Equipo de Psicometrix.

¡Comparte tu experiencia!

¡Comparte tu experiencia! Si tienes alguna duda, sugerencia o simplemente nos quieres comentar cómo te fue en la prueba, contáctanos a través de correo electrónico, teléfono o nuestro sitio web, estaremos felices de escucharte.

[hola@psicometrix.org](mailto:hola@psicometrix.org)

[psicometrix.org](http://psicometrix.org)

